ПРОГРАМА

за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и ученици от уязвими групи в ЧДГ „Джани РоДари“ ЕООД през учебната 2026/2027 г.

УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца от ЧДГ „Джани РоДари“ ЕООД, гр. София, и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в детската и училищна общност. Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката, стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализация и социално изключване. Необходима е целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства. Това са така наречените уязвими групи деца.

Програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;

- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г)
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието
- Закон за закрила на детето
- Конвенция на ООН за правата на детето

I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование.
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.
4. Откриване и развитие на уникалните заложби на децата от уязвими групи.

II. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ :

1. Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи:

   1.1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
   1.2. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.
   1.3. Прилагане на разнообразни практики насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
   1.4. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.
   1.5. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

2. Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина и за подобряване на училищната готовност:

   2.1. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.
   2.2. Повишаване на степента на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище.

2.3. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие.
2.4. Превенция на неглижирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст.Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
2.5. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.
2.6. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстници, справянето с емоционални и други проблеми.
2.7. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.

3. Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите:
3.1. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.
3.2. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.
3.3. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.
3.4. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.
3.5. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.
3.6. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в училищни настоятелства и обществени съвети.